

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель Череповецкой районной
организации общероссийской
общественной организации «Всероссийское
общество инвалидов»



В. В. Киселева
«23» ноября 2017г.

Директор *Н. Н. Яковлева*



«23» ноября 2017г.

Порядок

**обеспечения условий доступности услуг, предоставляемых
БУ СО ВО «Ивановский детский дом-интернат для умственно отсталых
детей» для всех категорий инвалидов,
в том числе детей-инвалидов и других маломобильных граждан**

Место предоставления услуг – помещения детского дома,
находящиеся в 2х этажном здании, по адресу: Череповецкий район, с.
Ивановское, ул. Центральная, д.4

Настоящий порядок обеспечения условий доступности услуг,
предоставляемых БУ СО ВО «Ивановский детский дом-интернат для
умственно отсталых детей» (далее детский дом-интернат) для инвалидов, в
том числе детей инвалидов и других маломобильных граждан, а также
оказания им при этом необходимой помощи (далее Порядок) разработан в
соответствии с положениями Федерального закона от 24 ноября 1995 года №
181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Данный порядок разработан с целью обеспечения всем гражданам -
получателям услуг в детском доме-интернате, в том числе инвалидам, детям-
инвалидам и иным маломобильным группам населения, равных
возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право
на получение всех необходимых услуг, предоставляемых детским домом-
интернатом без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности.

Порядок включает правила предоставления услуг инвалидам, в том
числе детям инвалидам в отношении тех категорий, для которых отсутствует
возможность адаптировать место предоставление Услуг полностью или на
период до реконструкции и (или) капитального ремонта. Доступность Услуг,
предоставляемых детским домом-интернатом для людей с ограниченными
физическими возможностями, достигается с помощью разумного
приспособления, сопровождения. Обязанности по оказанию помощи

инвалидам в преодолении барьеров, мешающих им в получении Услуг, наравне с другими лицами, включая сопровождение, возложены приказом на специалиста по социальной работе и заместителя директора (далее Сотрудники, ответственные за сопровождение).

Сотрудники детского дома-интерната обязаны принимать все возможные меры по обеспечению доступности Услуг для инвалидов, в том числе детей инвалидов в учреждении и оказания необходимой возможной помощи для получения инвалидами Услуг в детском доме-интернате, в рамках своей профессиональной компетенции.

Порядок оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам

1. Приказом директора назначаются работники детского дома-интерната, ответственные за оказание ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.
2. При нахождении инвалида или маломобильного гражданина в помещениях детского дома-интерната ему оказывается ситуационная помощь:
 - при входе и выходе из здания;
 - при перемещении внутри здания, при подъеме и спуске с лестницы;
 - в гардеробе - помочь раздеться и одеться.
3. Действия сотрудника при оказании ситуационной помощи инвалиду или маломобильному гражданину:
 - 3.1. По прибытии посетителя с ограничением передвижения, сотрудник выходит на улицу, открывает входные двери;
 - 3.2. оказывает помощь при входе в здание детского дома-инвалида;
 - 3.3. уточняет, в какой помощи нуждается инвалид или маломобильный гражданин, цель посещения детского дома-интерната;
 - 3.4. в зависимости от цели визита сообщает ответственному за оказание ситуационной помощи специалисту из числа административно-управленческого персонала о посещении детского дома-интерната инвалидом или маломобильного гражданина с ограничением передвижения.
 - 3.5. до прибытия ответственного специалиста, сотрудник направляет инвалида или маломобильного гражданина к месту ожидания в холле и обеспечивает его сопровождение до места ожидания следующими методами:

- инвалиду с нарушением слуха ладонью указывается на стул в зоне ожидания (приглашающий жест) и предлагается на него сесть;

- инвалиду с нарушением зрения сначала дается возможность сориентироваться в пространстве. Необходимо прикоснуться к его плечу или руке, предложить пройти к месту ожидания, сопровождая движение или поддержкой инвалида за локоть/руку, или направлять его словами (немного левее, правее);

3.6. оказывает помощь при выходе из здания детского дома-интерната.

4. Действия ответственного специалиста при оказании ситуационной помощи инвалиду или маломобильному гражданину:

4.1. при встрече с инвалидом или маломобильным гражданином ответственный специалист должен сообщить свою фамилию, имя, отчество, занимаемую должность и выяснить, по какому вопросу обратился гражданин. В зависимости от физических особенностей человека, личный прием осуществляется в холле первого этажа (при сложностях с передвижением), или в кабинете ответственного специалиста;

4.2. в случае препровождения инвалида или маломобильного гражданина в кабинет, ответственный специалист должен соблюдать следующие нормы:

- инвалиду с нарушением слуха предлагается следовать за собой. Слова сопровождаются доступными и понятными жестами. В кабинете указать рукой место, куда инвалид может присесть;

- инвалиду с нарушением зрения необходимо предложить помощь по сопровождению в кабинет. Предложить незрячему самому выбрать, с какой стороны ему удобно идти (обычно это свободная от трости сторона), при передвижении инвалид держится за специалиста рукой. При спуске или подъеме по ступенькам вести незрячего перпендикулярно к ним и обязательно показать перила. Проходя двери или узкие проходы, всегда идти впереди, рукой направляя инвалида так, чтобы он шел следом за специалистом. В кабинете, необходимо подвести инвалида к стулу и направить его руку на спинку стула;

- инвалид, испытывающий трудности при передвижении, сопровождается только в кабинеты, расположенные на первом этаже детского дома-интерната. При сопровождении предлагается необходимая помощь, которая может быть оказана при передвижении по зданию;

- инвалиду с нарушениями интеллекта предлагается следовать за собой, перед ним открывается дверь, и предлагается занять место посетителя.

Организация личного приема инвалида с нарушением слуха:

- а) для привлечения внимания необходимо назвать инвалида по имени и отчеству, а, в случае отсутствия реакции, слегка прикоснуться к его руке или привлечь внимание жестом руки;
- б) в случае сложностей с устным общением предлагается вести диалог в письменном виде;
- в) при возникновении необходимости ознакомления с документами, предоставляемыми инвалидом, ответственный специалист комментирует документы, которые нужны для решения вопроса, связанного с личным обращением инвалида. В случае предоставления неполного комплекта документов, ответственный специалист в письменном виде сообщает инвалиду перечень недостающих документов;
- г) соблюдаются общие этические нормы общения с инвалидами с нарушением слуха - не указывается на грамматические ошибки, не делаются замечания по устной речи.

Организация личного приема инвалида с нарушением зрения:

- а) при общении необходимо учитывать постоянную необходимость инвалида в ориентации в пространстве. Если ответственный специалист перемещается по кабинету или покидает его - свои действия сопровождает голосом. Если в ходе личного приема возникла необходимость приглашения других специалистов, нужно представить их и дать им возможность выразить голосом свое присутствие;
- б) при возникновении необходимости ознакомления с документами, предоставляемыми инвалидом, не нарушается порядок их расположения. Необходимо комментировать свои действия и называть документы, которые нужны для решения вопроса, связанного с личным обращением инвалида. В случае предоставления неполного комплекта документов необходимо сообщить в письменном виде информацию о недостающих документах, а также, по просьбе инвалида, записать информацию на его диктофон;
- в) в случае необходимости подписи инвалида на документе ответственный специалист полностью читает его, убеждается в понятии инвалидом изложенной информации, а также предлагает помощь в подписании документа - располагает документ под активную руку, направляет указательный палец этой руки в место, где должна начаться подпись. Инвалид может использовать факсимильное воспроизведение подписи;
- г) необходимо соблюдать общие этические нормы общения с инвалидом с нарушением зрения - избегать излишней жестикуляции, в случае

необходимости чтения документа предупредить инвалида о начале действия, обеспечить отсутствие шумовых явлений в кабинете (отключить или максимально снизить громкость сигналов телефонов, находящихся в кабинете).

Организация личного приема инвалида с интеллектуальными нарушениями:

- а) при общении необходимо использовать конкретные формулировки, изложенные доступным и понятным языком. Речь должна быть спокойной, без колебаний тембра и скорости изложения информации. При возможности устная информация должна сопровождаться иллюстративными или письменными материалами;
- б) По завершению личного приема ответственный специалист сопровождает инвалида или маломобильного гражданина до выхода из здания.

Иные способы обеспечения доступности Услуг для инвалидов и маломобильных граждан

Если по причине отсутствия доступности места предоставления Услуг гражданин не может обратиться в детский дом-интернат лично, Услуги могут быть предоставлены следующим образом:

- доверенному лицу, на основании доверенности, оформленной в соответствии с законодательством;
- дистанционно, в том числе консультации по вопросам, относящимся к деятельности детского дома-интерната через официальный сайт детского дома;
- по телефону, информирование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями о порядке предоставления услуг осуществляется Сотрудниками по телефонам: 8 (8202) 66-38-38; 38-18;